



*"Las Malvinas son Argentinas"*



**PROGRAMA ANUAL GEOGRAFÍA 4º AÑO**

**-CICLO LECTIVO 2022 -**

Organización del Departamento de ... Distribución por Espacio curricular de docentes en cursos y divisiones							
Espacio Curricular (en orden alfabético)	Cursos						Docentes
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
				X			MARÍA DE LOS ÁNGELES CALAMITA

PROGRAMA ANUAL	
ESPACIO CURRICULAR:GEOGRAFÍA	DOCENTE: MARÍA DE LOS ÁNGELES CALAMITA
CICLO: CO	CURSO:4º AÑO
CONTENIDOS.	
<b><u>CONTENIDOS: EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL.</u></b>	
<b><u>1- Dimensión político-organizacional del espacio geográfico.</u></b>	
Estado: elementos. Tipos de estados. Territorio. Fronteras como espacios de cooperación y contacto o de conflicto y separación. Sistema interestatal ios de soberanía estatal. Delimitación de Estados: límites y fronteras. Derechos sobre el mar.	
Globalización: integración de estados y fragmentación. Capitalismo. Centro y periferia. Bloques regionales. Teorías sobre la desigualdad: desarrollo y sarrolo. Bloques regionales. La integración de América Latina.	



## **2-Dimensión Natural del espacio geográfico.**

Recursos naturales: agua, suelo y energía. Recursos naturales y alimentos. Soberanía alimentaria.

El agua como un recurso fundamental. Riesgo y catástrofes. Vulnerabilidad. Problemáticas ambientales.

## **3-Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.**

Demografía: Distribución de la población mundial. Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población: Inmigración. Evolución demográfica. Transición demográfica.

Indicadores Demográficos: Crecimiento; Fecundidad, Mortalidad y Natalidad. IDH, Calidad de Vida de la Población. Estudio de casos: comportamiento de los indicadores según grado de desarrollo.

Problemáticas demográficas: pobreza, marginalidad, exclusión. Migraciones. Refugiados. Nuevos Refugiados Ambientales.

## **4- Dimensión económica del espacio geográfico.**

Sistemas económicos: capitalismo. Transnacionalización. Empresas multinacionales. Impacto social y ambiental de las actividades productivas

Relación entre las actividades económicas y los recursos naturales. Diferenciación de los espacios de producción.

Espacios urbanos y rurales en el siglo XXI:

Proceso de Urbanización, Franjas periurbanas. Los espacios urbanos: crecimiento, actividades económicas. El rol de las ciudades y las condiciones de



Los espacios rurales: las actividades agrarias en países centrales, periféricos. Problemas Comerciales, ambientales y sociales del sector rural. El uso de los recursos naturales en el mundo contemporáneo. El manejo de los recursos: extractivista y sustentable. La producción de alimentos. El uso del agua. Problemas ambientales globales, regionales y locales. Políticas ambientales y organizaciones internacionales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación estará sustentada por criterios formativos, a partir de los siguientes criterios evaluativos:

- Evaluaciones individuales, grupales. Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
- Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.
- Expresión e interrelación clara de conceptos.
- Ejemplificación en los distintos contextos del mundo actual.
- Participación en las distintas actividades propuestas.
- Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
- Elaboración de la carpeta.
- Cumplimiento con los materiales solicitados.

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

- Observación directa.



- Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Presentación de carpeta.
- Participación en las actividades establecidas a partir de la implementación de los nuevos formatos curriculares.

FUENTE/S DE INFORMACIÓN Y CONSULTA DEL ESTUDIANTE:

- Salterio, López, Rodríguez Freiman, Sposob, Valverde (2011) *Sociedades y Territorios. Una Geografía del mundo para pensar* Buenos Aires, Kapelusz Norma.
- Domínguez Roca Luis, González Silvia, García Carolina, Alvarado Quelgles Raquel, Apaolaza Ricardo, et al, (2014) *Geografía Sociedad y economía en el mundo actual*. Buenos Aires, Estrada.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
**ALFONSINA STORNI**