



IES ALFONSINA STORNI



**CUARTO AÑO  
PLANIFICACIÓN ANUAL  
TALLER DE CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA  
PROF. JORGE LUIS RAMIREZ**

**2022**



*"Las Malvinas son Argentinas"*



## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD N°1: ORGANIZACIÓN DEL ESTADO NACIONAL ARGENTINO EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.**

- La inclusión de Argentina y Latinoamérica en el Modelo Agro-Exportador (M.A.E.). El crecimiento hacia afuera. La División Internacional del Trabajo en el marco de la expansión capitalista.
- El orden conservador: características y fundamentos ideológicos, sociales, políticos y económicos. Su práctica política.
- La Generación del 80: alcances y proyecto de país de la elite conservadora.
- La oposición al régimen conservador: proyectos políticos, sociales y culturales de la U.C.R. y el Anarquismo. Sus prácticas políticas.

### **UNIDAD N°2: LA PRIMERA MITAD DEL "CORTO SIGLO XX" EN OCCIDENTE.**

- Alianzas y rivalidades en Occidente y de los sistemas de poder enfrentados durante la Primera Guerra Mundial.
- El Estado Soviético y sus repercusiones en el mundo: la Revolución de 1917. Alcances y perspectivas.
- La Crisis de Wall Street de 1929. El reacomodamiento mundial después de la crisis: la intervención del Estado y la alternativa keynesiana de bienestar.
- Fundamentos ideológicos y prácticas políticas desarrolladas por los sistemas totalitarios: Nazismo, Fascismo y Stalinismo.
- Alianzas y rivalidades en la Segunda Guerra Mundial.

### **UNIDAD N°3: AMPLIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN ARGENTINA (1916-1930)**

- El voto secreto y obligatorio.
- La democracia constitucional durante los gobiernos radicales (1916-1930): características y conflictos sociales y políticos.
- La Economía durante los gobiernos de Yrigoyen y Alvear.
- Reforma Universitaria de 1918. Rupturas y continuidades.



*"Las Malvinas son Argentinas"*



- La relación con el movimiento obrero: "Semana Trágica" y "Patagonia Rebelde"

#### **UNIDAD N° 4: LA REORGANIZACIÓN OLIGÁRQUICA EN ARGENTINA (1930-1943).**

- Ruptura del orden constitucional de 1930. El retorno conservador: características y prácticas políticas.
- El Estado Interventor y Dirigista: la industrialización por sustitución de importaciones.
- Las Fuerzas Armadas (F.F.A.A.) como actor político: características del monopolio de coerción en Latinoamérica y Argentina.

#### **CRITERIOS EVALUATIVOS**

Se evalúa los procesos de aprendizaje y no el producto final que emana de ellos. Siendo el formato pedagógico y curricular se tendrá en cuenta el trabajo colectivo y colaborativo. Para ello es necesaria una lectura bibliográfica de las unidades a través del trabajo en equipo donde se evidencie la reflexión, el intercambio y las tomas de decisiones.

Los instrumentos de evaluación son: Evaluaciones orales y escritas y trabajos prácticos con instancias de defensa oral.

Puesta en común o plenario que evidencie los procesos de aprendizajes internalizados a modo individual y colectivo.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **Estudiantes**

- María E. Alonso, Enrique C. Vázquez, Analía Giavón (2003) Historia. El mundo Contemporáneo. Aique Grupo Editor S.A. Bs. As.
- María E. Alonso, Enrique C. Vázquez. (2003) Historia. La Argentina Contemporánea (1852-1999)". Aique Grupo Editor S.A. Bs. As.
- Moglia, P.; Sislíán, F.; Alabart, M. (1998) Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina",. Buenos Aires, Editorial Plus Ultra..
- Vazquez, E - Alonso, M (2015) Historia del mundo contemporáneo y de la Argentina de Hoy, edit. Aique, Buenos Aires.



*"Las Malvinas son Argentinas"*



**Docente:**

- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción e Igualdad y Calidad educativa "Aprendizajes y contenidos fundamentales. Educación de Nivel Secundaria".
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. (2012) "Diseño Curricular de la Educación Secundaria. Orientación en Economía y Administración (2012-2015). Tomo 5.
- Ramirez, Jorge (2017) "La Educación Emancipadora y los Nuevos Formatos Curriculares y Pedagógicos" Teoría Política Contemporánea. Trabajo Final. Doctorado en Ciencia Política. Universidad Nacional de Córdoba.
- Subsecretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa (2018) Aprendizajes y Contenidos Fundamentales. Educación Secundaria. Historia. Córdoba.

Villa Carlos Paz, 8 de abril de 2022.

Prof. Jorge Luis Ramirez.