



IESS - Escuela Alfonsina Storni

Ciclo lectivo 2022

Curso: 4to División: A

Ciclo: CO

Disciplina: Lengua Extranjera Inglés

Nombre de las profesora: Sacchetti, Analia

### **PROGRAMA 4to AÑO:**

#### **Eje 1: Happy Holidays**

Vacaciones. Lugares para visitar. Revisión tiempos de verbos presentes y Pasado Simple.

#### **APRENDIZAJES A TRABAJAR**

Reconocer vocabulario relevante.

Llevar adelante un proyecto evaluativo de información para poner en práctica esa construcción significativa.

Aplicar en trabajo comunicativo real, compartiendo sus ideas sobre el contenido.

#### **Eje 2: No Pain, no gain**

Lastimaduras. Pasado Continuo. Pasado Simple y Pasado Continuo. Describir cómo sucedió una lastimadura.

#### **APRENDIZAJES A TRABAJAR**

Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre el tiempo verbal necesario para comunicar un mensaje real.

Aplicar, y leer materiales sobre el tema.

#### **Eje 3: Love and Friendship**

Adjetivos para describir personalidad. Expresiones para expresar relaciones.

Presente perfecto. for/ since . ever / never

ESI Love and Abuse( El amor y el abuso)

## **APRENDIZAJES A TRABAJAR**

Incorporar vocabulario pertinente.

Comprender los usos y formas del tiempo verbal en forma mecánica y repetitiva o en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada del tiempo verbal necesaria para comunicar un mensaje real. Utilizar el trabajo comunicativo real, de forma escrita y oral.

### **Eje 4: Airport**

Aeropuertos. Planes y sueños. Citas. Be going to. Presente Continuo con idea de futuro. Futuro Simple

## **APRENDIZAJES A TRABAJAR**

Identificar vocabulario específico para comunicar el contenido.

Construir ejemplos significativamente comunicativos.

Aplicar, leer y comprender materiales sobre el tema.

Elaborar propuestas con ideas originales para la resolución de situaciones cotidianas.

Resolver una situación problemática en la cual se expresen de manera oral los contenidos adquiridos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Christina de la Mare, Darío Luis Banegas, Griselda Beacon, Barbara MacKay (2019). TOGETHER 3. Oxford University Press, UK. Student's book and workbook
- Cuadernillo de Inglés 4to año

Villa Carlos Paz, 15 de Marzo, 2022