



IES Alfonsina Storni Programa Anual

Espacio curricular: Biología Curso: 1ºA Ciclo Lectivo 2022

Profesora: Aguilar Mónica



"Las Malvinas son Argentinas"



PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS

Eje Nº 1: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones, continuidad y cambio.

Los seres vivos como sistemas abiertos. Niveles de organización. Reinos. Funciones de los seres vivos. La nutrición en los vegetales. La nutrición en los animales.

Intercambio de materia y energía en los sistemas ecológicos. Ecosistemas, componentes. Relaciones tróficas, alteración del ecosistema.

Eje Nº 2: El organismo humano desde una visión integral

La nutrición en el ser humano. Integración de las funciones de digestión, respiración, circulación y excreción. Alimentación y salud. Imagen corporal. Estereotipos de belleza en las pantallas.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Prolijidad, ortografía
Uso de vocabulario específico
Presentación de trabajos en tiempo y forma
Trabajo colaborativo
Respeto mutuo
Responsabilidad
Comprensión y seguimiento de las instrucciones
Manejo del material proporcionado
Capacidad o habilidad para efectuar observaciones
Interpretación de la información y la elaboración de conclusiones
Presentación de la información

BIBLIOGRAFÍA DE ESTUDIANTES

Balbiano et al. (2014) Cap. 9: Los seres vivos: unidad y diversidad en Balbiano et al. *Ciencias naturales 1, Santillana en línea*. CABA: editorial Santillana.

Cap. 1: Los animales en Balbiano et al. *Ciencias naturales 1, Santillana en línea*.

CABA: editorial Santillana.

Cap. 14: El organismo humano en Balbiano et al. *Ciencias naturales 1, Santillana en línea*. CABA: editorial Santillana.

Cap. 16: La alimentación en Balbiano et al. *Ciencias naturales 1, Santillana en línea*. CABA: editorial Santillana.

Cap. 13: Las relaciones tróficas en Balbiano et al. *Ciencias naturales 1, Santillana en línea*. CABA: editorial Santillana.

Costaguta C. et al. (2000) La nutrición de los vegetales en *El libro de la Naturaleza*. Buenos Aires: Ed. Estrada.

Dapuez, M. y otros (2019) *Educación sexual integral ¿cómo implementar la ESI con equidad de género?: en territorios de educación y salud*. Córdoba: Editorial Brujas

Hurrel J. et al. (2003) Características de las plantas en *Átomo 8 Ciencias naturales*. Ciudad de Buenos Aires: Ediciones SM

Observaciones

Lugar y fecha: Villa Carlos Paz, 25 de Marzo de 2022

Firma