



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ALFONSINA STORNI



"Las Malvinas son Argentinas"



PROGRAMA ANUAL GEOGRAFÍA 5º AÑO

-CICLO LECTIVO 2022 -

Organización del Departamento de ... Distribución por Espacio curricular de docentes en cursos y divisiones							
Espacio Curricular (en orden alfabético)	Cursos						Docentes
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
					X		MARÍA DE LOS ÁNGELES CALAMITA

PROGRAMA ANUAL	
ESPACIO CURRICULAR:GEOGRAFÍA	DOCENTE: MARÍA DE LOS ÁNGELES CALAMITA
CICLO: CO	CURSO:5º AÑO
CONTENIDOS.	
EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL	
<u>Dimensión natural - político y organizacional del territorio nacional.</u>	
Argentina: ubicación del país en el contexto americano y mundial. Características naturales del espacio geográfico nacional. Estado. Espacios donde ejerce soberanía: Porción emergida, oceánica y antártica. Mar Argentino. Reclamos de soberanía: Archipiélago de Malvinas e islas del Atlántico Sur. Proceso de delimitación del territorio: conflictos. Fronteras.	



Integración de Argentina en bloques regionales en el contexto americano.

Consecuencias de las distintas etapas de formación político -territorial de la Argentina: Etapas de poblamiento: Pueblos originarios. La Etapa colonial y la organización económica del territorio (rutas comerciales). Independencia y Formación del Estado nacional. MAE, Inmigración de ultramar: sus consecuencias en la población del territorio. Migraciones fronterizas e integración. ISI.

Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.

Demografía: distribución de la población Argentina. Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población: Inmigración y migraciones internas. Problemáticas: xenofobia. Argentina en la transición demográfica.

Problemáticas demográficas: pobreza urbana y rural..

Dimensión económica del espacio geográfico argentino.

Impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el territorio argentino. Asimetrías.

Espacios urbanos – periurbanos y rurales: Caracterización de los espacios en el territorio nacional. Las grandes aglomeraciones y los vacíos poblacionales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación estará sustentada por criterios formativos, a partir de los siguientes criterios evaluativos:



- Evaluaciones individuales, grupales. Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
- Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.
- Expresión e interrelación clara de conceptos.
- Ejemplificación en los distintos contextos del mundo actual.
- Participación en las distintas actividades propuestas.
- Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
- Elaboración de la carpeta.
- Cumplimiento con los materiales solicitados.

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

- Observación directa.
- Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Presentación de carpeta.
- Participación en las actividades establecidas a partir de la implementación de los nuevos formatos curriculares.

FUENTE/S DE INFORMACIÓN Y CONSULTA DEL ESTUDIANTE:

Ajón A., Dalterio L., Estrella M., Nussbaum A., Rizzi A., Voitti C., 2016, *Geografía de la Argentina*, EDELVIVES, Fuera de Serie, Buenos Aires, Argentina.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ALFONSINA STORNI

Sposob Gustavo, Domínguez Roca Luis, Alvarado Quetgles Raquel, Apaolaza Ricardo, Quilici Federico, Carbajales Marcela, et al, (2015) *Geografía Sociedad y naturales en la Argentina*, Buenos Aires, Estrada.