



*"Las Malvinas son Argentinas"*



IES ALFONSINA STORNI



QUINTO AÑO  
PROGRAMA ANUAL  
HISTORIA  
PROF. JORGE LUIS RAMIREZ

**2022**



*"Las Malvinas son Argentinas"*



## CONTENIDOS

### **UNIDAD N° 1: Inestabilidad Política: Democracias Proscriptivas y Golpes de Estado.** –marzo y abril–

- Identificación del lugar de las FF. AA. como actor social y político y su proyección en la ruptura de la institucionalidad democrática.
- Proceso de sustitución de importaciones. Análisis del estado de bienestar en relación a Latinoamérica y sus efectos en nuestro país.
- Populismo y nacionalismo en América latina, El peronismo en la Argentina: Orígenes del movimiento justicialista. Conflicto entre los asalariados y capitalistas. El modelo económico industrialista y redistribución de la riqueza. Plan quinquenal. La intervención estatal. La política social. Relaciones con los trabajadores. La democracia de masas. Identificación de una nueva cultura política, el voto femenino. La reelección de Perón y la crisis económica y política. Las relaciones con la iglesia.
- El golpe militar de 1955. Proceso de desperonización de la sociedad.

### **UNIDAD N° 2: Contexto mundial y Latinoamericano y su influencia en el Proceso Político Argentino.** –abril y mayo–

- Guerra Fría: EE: UU y la URSS. Análisis teórico sobre las ideas políticas y económicas de cada uno de ellos: Capitalismo y Comunismo. Formación de los bloques. La división de Alemania.
- La Crisis del Sistema Colonial: el surgimiento del tercer mundo
- La Revolución Cubana: proceso y análisis del pensamiento político de Fidel Castro y Ernesto "che" Guevara. La penetración del marxismo en América Latina. Grupos guerrilleros latinoamericanos.
- El socialismo chileno.

### **UNIDAD N°3: Inestabilidad Económica e Ilegitimidad del Sistema Político.** –junio–

- Frondizi (1958 - 1962). Las políticas desarrollistas. Los contratos petroleros. Plan Conintes y su derrocamiento.
- Arturo Illia (1963-1966). Enfrentamiento con los sindicatos. Campaña de acción psicológica. Derrocamiento de Illia.
- La Revolución Argentina. Onganía y el estado burocrático y autoritario. El Plan de Krieger Vasena. La noche de los bastones largos. El Cordobazo y el debilitamiento de Onganía. Crisis internas de las Fuerzas Armadas: Lanusse como presidente.
- Reconocimiento de las singularidades sociopolíticas e ideológicas que tienen lugar en Córdoba en la década del '60 y su manifestación en el Cordobazo.
- El retorno de Perón. El gobierno de Cámpora. Perón Presidente. Las organizaciones guerrilleras entre 1973-1976 (ERP, F.A.R y Montoneros). Isabel Martínez de Perón: la derecha en el poder y la represión ilegal.

### **UNIDAD N° 4: Terrorismo de Estado y Neoliberalismo.** –julio y agosto–

- Instalación del modelo neoliberal en la Argentina con el estado terrorista de 1976. Fundamentos ideológicos de la dictadura militar. Terrorismo de estado. Economía mercado (la política de Martínez de Hoz). Proceso de desindustrialización económica. La supresión de los derechos y las garantías constitucionales. La metodología clandestina de la represión: grupos de tareas y centros clandestinos de detención (plan sistemático). El Plan Cóndor. La clandestinidad como práctica política de resistencia durante el Terrorismo de Estado. El papel de la iglesia católica. La violación a los derechos humanos.
- La amenaza de guerra con Chile. La guerra de Malvinas. Crisis de la dictadura militar y la salida democrática.



*"Las Malvinas son Argentinas"*



#### **UNIDAD Nº 5: Repercusiones del Modelo Económico y Social Neoliberal durante las Dictaduras en Latinoamérica. –septiembre-**

- La nueva crisis del capitalismo: fin del estado de bienestar.
- Desindustrialización y endeudamiento externo, estancamiento económico. Principios de cambios en la estructura social: polarización social y exclusión. La cultura del miedo. La represión en universidades y escuelas. La represión cultural (la resistencia cultural). El papel de los medios de comunicación. La propaganda oficial.
- El derrumbe del Sistema soviético y el fin de la guerra fría. Los problemas del modelo económico soviético. La caída del muro de Berlín.
- Crisis del modelo neoliberal.
- Nueva expansión de la economía mundial: La Globalización.

#### **UNIDAD Nº 6: Los desafíos de la Sociedad Argentina en tiempos de Democracia y de Crisis. –octubre y noviembre-**

- Transición y consolidación de la democracia. Triunfo del radical Raúl Alfonsín (1983-1989). Recuperación de las instituciones políticas. Juicio a las Juntas militares. Ley de obediencia debida y punto final. La sublevación militar de semana santa y la sublevación carapintada. Política económica: plan primavera y plan austral. Ajuste económico. La hiperinflación, el impacto social y político de la misma.
- Carlos Menem (1989-1999): profundización del modelo neoliberal. Plan de convertibilidad. Quiebre de las economías regionales. Reforma de estado. Reforma de la constitución nacional. Proceso de privatizaciones del patrimonio nacional. Las relaciones con el Fondo Monetario Internacional. Endeudamiento externo. Desempleo. Precarización Laboral. Pobreza, exclusión y desigualdad. Mercosur e integración regional.
- La inestabilidad económica y política de Fernando de la Rúa (1999-2001). Crisis social y económica. El "corralito" de Cavallo. Cacerolazos como forma de manifestación. La caída del radicalismo. Cinco presidentes en una semana. El Fin de la convertibilidad con Duhalde. Hacia el Kirchnerismo.

#### **EVALUACIÓN**

Se evalúan los procesos de aprendizaje y no el "producto final" que emane de ellos. Los contenidos de todas las unidades son necesarios para aprobar la materia. La cátedra hace hincapié en la reflexión y la actitud crítica ante los procesos históricos argentinos como herramienta necesaria para su comprensión. Para la misma se requiere de los alumnos una participación activa en los debates, una predisposición con la investigación en los distintos medios requeridos (libros, apuntes e Internet) y el respeto ante la pluralidad de las distintas ideas. Los instrumentos de evaluación son: Examen Oral y escrito. Trabajos prácticos con instancias de defensa oral.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Estudiante:**

- Alonso, m. - Vázquez, E. Historia. (2000) La Argentina Contemporánea (1852 - 1999), Aique Polimodal, Edit. Aique, Buenos Aires.
- Alonso, m. - Vázquez, e. y Giavón, a. (1999) El mundo contemporáneo (historia para el ciclo polimodal), edit. Aique, Buenos Aires.



*"Las Malvinas son Argentinas"*



- Moglia, P.; Sisián, F.; Alabart, M. "Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina". Buenos Aires, Editorial Plus Ultra, 1998.
- Vazquez, E - Alonso, M (2015) Historia del mundo contemporáneo y de la Argentina de Hoy, edit. Aique, Buenos Aires.

#### Documentales y films:

- Miguel Perez. "La Republica Perdida" I Y II. 1986.
- Pino Solanas. "Memoria del Saqueo". 2004.
- Canal Encuentro. "Historia de un País". Cap. 10-24.
- Felipe Pigna "Ver la Historia" Cap. 8-13.

#### Docente:

- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción e Igualdad y Calidad educativa "Aprendizajes y contenidos fundamentales. Educación de Nivel Secundaria".
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. (2012) "Diseño Curricular de la Educación Secundaria. Orientación en Economía y Administración (2012-2015). Tomo 5.
- Ramirez, Jorge (2017) "La Educación Emancipadora y los Nuevos Formatos Curriculares y Pedagógicos" Teoría Política Contemporánea. Trabajo Final. Doctorado en Ciencia Política. Universidad Nacional de Córdoba.
- Subsecretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa (2018) Aprendizajes y Contenidos Fundamentales. Educación Secundaria. Historia. Córdoba.

**Nota:** Cualquier tipo de modificación sobre la presente planificación estará a cargo del docente.

Villa Carlos Paz, 8 de abril de 2022.  
Prof. Jorge Luis Ramirez