



IESS - Escuela Alfonsina Storni

Curso: 5° División: A

Ciclo: CB Disciplina: Lengua extranjera Inglés

Nombre del profesor/a: Patricia Azcune



"Las Malvinas son Argentinas"



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Criterios de Examen:

- Claridad y convicción con que se explica la propuesta y/o respuesta.
- La explicitación de los motivos que originaron la propuesta/respuesta.
- La adecuación del registro a los destinatarios.
- La capacidad de síntesis y el manejo del tiempo en relación con los contenidos comunicados.
- La organización de los contenidos transmitidos de manera clara y coherente.

Condiciones de examen:

- Indagar teoría
- Exponer texto u oraciones en contexto
- Formular oraciones o párrafos en contexto
- Presentar carpetas o portafolios
- Relatar textos estudiados en clase
- Responder preguntas personales
- Dominar vocabulario pertinente

CONTENIDOS

EJE 1 .TECNOLOGÍA / COMUNICACIÓN

- Comunicando gustos.
- La Comunicación.
- ¿Perdemos el tiempo en la web?
- Actividades Online. Uso responsable de las redes sociales.
- Repaso de Tiempos de verbos :presentes, pasados y futuros.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer vocabulario relevante.

Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto.

Aplicar en trabajo comunicativo real, compartiendo sus ideas sobre el contenido y las formas gramaticales apropiadas.

Construir ejemplos significativamente comunicativos.

EJE 2. FITNESS

- Formas de estar saludable:
- Remedios naturales.
- La tecnología y tu salud.
- ESI: los adolescentes y el alcohol: cómo manejarse y manejarlo.
- Enfrentando tus miedos. Está bien tener miedos.
- Reading work: Grace Darling
- Tiempos de verbos en combinaciones gramaticales.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Incorporar vocabulario específico y utilizarlo.

Comprender los usos y formas de los tiempos verbales en forma mecánica y repetitiva o en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada del tiempo verbal, necesaria para comunicar un mensaje real. Utilizar el trabajo comunicativo real, de forma escrita y oral.

EJE 3. EL MEDIO AMBIENTE

- Fuerzas de la naturaleza:
- Clima extremo .
- Desastres naturales .
- Oraciones condicionales tipo 0 y 1.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Incorporar vocabulario para utilizarlo en situaciones específicas y narrar experiencias.

Comprender los usos y formas de las estructuras de oraciones condicionales y reconocer su uso .

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada de la oración condicional a utilizar, necesaria para comunicar un mensaje real.

EJE 4 . INVENCIONES

- Invenciones que han sobrevivido a la prueba del tiempo .
- Voz pasiva (reconocimiento) : presente, pasado, y futuro simples

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer la estructura en oraciones con vocabulario sobre el tema .

Comprender los usos y formas de la estructura de oraciones que enfatizan otra parte de la oración que no es la persona que acciona .

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada de la oración en voz pasiva

BIBLIOGRAFÍA

- De la Mare, Christine. Banegas Darío Luis.et.al (2019) Together 3. Oxford.United Kingdom. Student`s Book & Workbook. Oxford University Press (43-64)

Villa Carlos Paz, 07 de Abril, 2022