

Contenidos.

Eje Conceptual 1. Conceptos fundamentales para comprender las dimensiones política y ciudadana.

- 1.a. Estado, Gobierno y Sociedad.*
- 1.b. Política. Historia y presente de una idea polémica.*
- 1.c. Ciudadanía. La ciudadanía en el centro de la escena de los debates y movimientos políticos contemporáneos.*

Eje Conceptual 2. Derechos Humanos. Historia, principios, clasificación y generaciones.

- 2.a. Historia de los Derechos Humanos.*
- 2.b. Principios, clasificación y generaciones de Derechos Humanos.*

Eje Conceptual 3. Terrorismo de Estado en Argentina.

- 3.a. Terrorismo de Estado.*
- 3.b. Plan sistemático. Violación de los Derechos humanos.*
- 3.c. Proyecto económico y social de la dictadura.*

Eje Conceptual 4. Problemas éticos y políticos contemporáneos. Casos.

Criterios evaluativos.

- Adecuada apropiación conceptual;
- Desarrollo de alternativas críticas propias con respecto a las problemáticas propuestas;
- Capacidad para comunicar ideas de manera rigurosa y coherente.

Bibliografía del/la estudiante.

Una breve historia de los Derechos Humanos. UNICEF. Recuperado del Portal Unidos por los Derechos Humanos.

Adamoli, María Celeste Pensar la dictadura: terrorismo de Estado en Argentina : preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza / María Celeste Adamoli ; Cecilia Flachslan ; Pablo Luzuriaga. - 2a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2014. 192 p. : il. ; 20x28 cm.

ISBN 978-950-00-1010-8 1. Formación Docente. 2. Derechos Humanos. 3. Memoria . I. Flachslan, Cecilia II. Luzuriaga, Pablo III. Título CDD 371.1. **Capítulos 1 y 2.**

I.E.S. Alfonsina Storni. Ciclo Lectivo 2022

Programa de Examen.

Espacio Curricular: **Taller de Ciencias Sociales-Ciudadanía y Política.**

Curso: **6° Año A**

Ciclo Orientado Economía y Administración

Horas Cátedra Semanales: **3 hs.**

Profesor: **Fernando Mateo**



Amnistía Internacional, Infografías sobre principios, clasificación y generaciones de DDHH.

Observaciones.

La bibliografía del **Eje Conceptual 4. Problemas éticos y políticos contemporáneos.** **Casos** será oportunamente provista por el docente dado que dependerá de la selección de un caso específico ofrecido para la realización de un análisis y argumentación.

Villa Carlos Paz, 31 de marzo de 2022.

Fernando Mateo