



IESS - Escuela Alfonsina Storni

Curso: 6° División: A

Ciclo: CB Disciplina: Lengua extranjera Inglés

Nombre del profesor/a: Patricia Azcune



"Las Malvinas son Argentinas"



PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Criterios de Examen:

- Claridad y convicción con que se explica la propuesta y/o respuesta.
- La explicitación de los motivos que originaron la propuesta/respuesta.
- La adecuación del registro a los destinatarios.
- La capacidad de síntesis y el manejo del tiempo en relación con los contenidos comunicados.
- La organización de los contenidos transmitidos de manera clara y coherente.

Condiciones de examen:

- Indagar teoría
- Exponer texto u oraciones en contexto
- Formular oraciones o párrafos en contexto
- Presentar carpetas o portafolios
- Relatar textos estudiados en clase
- Responder preguntas personales
- Dominar vocabulario pertinente

CONTENIDOS

Unidad 1: Social Circles

- Círculos sociales
- Relaciones personales. La vida personal y social
- Revisión de Tiempos Verbales (Presente – Pasado y Futuro)

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer vocabulario relevante.

Aplicar en trabajo comunicativo real.

Construir argumentos en situaciones significativas.

Llevar adelante un proyecto para poner en práctica la oralidad acerca de esa construcción significativa.

Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre el tiempo verbal necesario para comunicar un mensaje real.

Unidad 2: Travel

- Viajes y Actividades Extremas
- Oraciones Condicionales
- Globalización, Invenciones y uso de nuevas tecnologías.
- Voz pasiva

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Identificar vocabulario específico para comunicar el contenido.

Aplicar, leer y comprender materiales sobre el tema.

Elaborar propuestas con ideas originales para la resolución de situaciones cotidianas.

Identificar oraciones condicionales.

Diferenciar tipos de oraciones condicionales.

Construir ejemplos significativamente comunicativos.

Reconocer el uso y el valor comunicativo de la estructura voz pasiva.

Resolver ejercicios en forma repetitiva para comprender el uso y forma gramatical de la voz pasiva.

Demostrar comprensión a través de la identificación en textos.

Unidad 3: Preparing for a job

- Búsqueda de empleo.
- Estructura y vocabulario específico del CV; la carta de intención y la entrevista

laboral

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer los distintos pasos en el proceso de solicitud de un empleo.

Elaborar conclusiones sobre el uso correcto del registro formal. Ejemplificar.

Evaluar la mejor solución o argumentos para resolver apropiadamente situaciones simuladas de mayor formalidad.

Resolver una situación problemática en la cual se expresen de manera oral los contenidos adquiridos.

Unidad 4; Our world

- Noticias falsas en la web.
- Moda y formas de comprar.
- Estilo directo e indirecto.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Incorporar vocabulario específico y utilizarlo.

Comprender los usos y formas de los tiempos verbales en forma mecánica y repetitiva o en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada del tiempo verbal, necesaria para comunicar un mensaje real. Utilizar el trabajo comunicativo real, de forma escrita y oral.

BIBLIOGRAFÍA

- De la Mare, Christine. Banegas Darío Luis.et.al (2019) Together 3. Oxford.United Kingdom. Student`s Book & Workbook. Oxford University Press (43-64)

Villa Carlos Paz, 07 de Abril, 2022