



I.E.S. ALFONSINA STORNI



“Las Malvinas son Argentinas”



PROGRAMA ANUAL

- CICLO LECTIVO 2022 -

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

CURSO: 6° AÑO – CICLO ORIENTADO

DOCENTE: PROF. ARQTA. LANGONI ROCASPANA, FLORENCIA A.

CONTENIDOS:

BLOQUE 1

UNIDAD 1:

ESTADÍSTICA: Frecuencia absoluta, frecuencia relativa, frecuencia absoluta acumulada y frecuencia relativa acumulada. Gráficos estadísticos. Medidas de centralización (Moda, Mediana y Media) y Medidas de Dispersión (Varianza y Desviación Estándar). Ejercicios de aplicación.

UNIDAD 2:

PROBABILIDAD: Definición de probabilidad. Métodos de enumeración, análisis combinatorio. Probabilidad condicional. Sucesiones.

BLOQUE 2

UNIDAD 3:

TRIGONOMETRÍA: Sistemas de medición de ángulos y equivalencias entre sistemas, razones trigonométricas de un triángulo rectángulo, Teorema de Pitágoras. Teorema del Seno y Coseno. Resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos. Relaciones entre razones trigonométricas. Identidades trigonométricas. Ejercicios de aplicación.

FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS: circunferencia trigonométrica; signo de las funciones en cada cuadrante. Identidad fundamental, aplicaciones en identidades trigonométricas. Relaciones entre funciones de distintos ángulos: complementarios, suplementarios, difieren en 180° , y opuestos. Estudio gráfico de las funciones trigonométricas: análisis de parámetros: amplitud y ángulo de fase.

UNIDAD 4:

LÓGICA Y TEORÍA DE CONJUNTOS: proposiciones, operaciones lógicas y tablas de verdad. Operaciones entre conjuntos.



I.E.S. ALFONSINA STORNI



“Las Malvinas son Argentinas”



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Interpreta información contenida en tablas y gráficos.
- Entiende el uso y significado de fórmulas.
- Usa lenguaje matemático adecuado en forma oral y escrita.
- Conoce y utiliza en forma pertinente las nociones matemáticas que se requieren para resolver problemas.
- Opera numéricamente y obtiene resultados razonables en función de los datos.
- Analiza la razonabilidad de resultados en operaciones. Evalúa la razonabilidad de resultados de acuerdo con el problema que intenta resolver.
- Produce argumentos matemáticos adecuados para justificar procedimientos.
- Vincula conocimientos matemáticos con los de otras áreas para resolver y comprender fenómenos en estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

- Documentos compartidos por el docente a través del Aula virtual.
- ActivaDos 5 Matemática – Puerto De Palos, 2017
- Matemática 1 Activa Polimodal – Puerto De Palos, 2001
- Matemática Polimodal 1 – Santillana, 2004
- Hacer matemática 2/3 – Estrada, 2017