



IES - ALFONSINA STORNI



TERCER AÑO

PROGRAMA ANUAL DE HISTORIA

PROF. JORGE RAMIREZ

2022



“Las Malvinas son Argentinas”



CONTENIDOS

Unidad N° 1: El Impacto de occidente sobre las sociedades Americanas

Proceso de conquista y colonización europea en América y su impacto sobre las sociedad americanas.

Expansión ultramarina. Orden colonial. Comercio colonial. Monopolio y contrabando. Instituciones de América y España. Conquista cultural y espiritual. Explotación a Pueblos originarios.

Reformas Borbónicas. Administrativas, económicas y políticas.

La ciudad de Córdoba como centro de redistribución económica; su importancia política y social y religiosa con la Orden Jesuita.

Unidad N° 2: La Industrialización Europea y la Revolución Francesa. –junio-

Siglo XVIII como el siglo de las luces. La ilustración. Pensamiento político de la ilustración. La enciclopedia. La fisiocracia y el liberalismo.

La Revolución Industrial: Adelantos técnicos en la industria. Cambios en el campo. La manufactura. La industrialización de las ciudades. Consecuencias: Conflictos obreros y crecimiento urbano desmedido.

Revolución Francesa: Etapas. Las conquistas Napoleónicas.

Unidad N°3: El impacto en el Rio de la Plata de las Revoluciones Burguesas. -julio-

América y el proceso de Emancipación: El impacto de la Revolución Francesa e Industrial en el Rio de la Plata. El Proceso Revolucionario: la Semana de Mayo y las distintas posiciones políticas de la revolución. Guerra civil: el Directorio y los Pueblos Libres.

Unidad N° 4: Autonomías Provinciales e ideologías jurídicas y políticas -agosto y septiembre-

Estados autónomos provinciales: cambio de la unidad política de la ciudad a las provincias, Constitucionalismo y caudillismo, desarrollos económicos e intentos de

construcción nacional. Rosismo: Provincia autónoma de Buenos Aires y la Confederación Argentina, debates entre librecambistas y proteccionistas. Ideas políticas y jurídicas: Unitarismo, federalismo y confederación.

Los enfrentamientos del Interior Vs. Buenos Aires. Rivadavia, Artigas, Bustos y Rosas. El caudillismo en la Provincia de Córdoba.



“Las Malvinas son Argentinas”



La inserción de las provincias unidas del Río de la Plata en el mercado mundial, bien primario exportable: cuero, carnes saladas, ganado a pie y lana.

Unidad N° 5: Formación Jurídica y política del Estado-Nación Argentino
-octubre y noviembre-

La constitución Nacional de 1853. Buenos Aires y la Confederación. Acuerdo de San Nicolás. Presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Centralización del poder nacional. Sublevación del interior: Chacho Peñaloza, Varela y López Jordán. La Conquista del desierto y la Guerra del Paraguay.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Se evalúan los procesos de aprendizaje y no el “producto final” que emanen de ellos. El estudio de todas las unidades es necesario para aprobar la materia. La cátedra hace hincapié en la reflexión y la actitud crítica ante los distintos procesos históricos argentinos, latinoamericanos y de orden mundial.

Se tendrá en cuenta la lectura bibliográfica y una participación activa en los debates y la predisposición a la investigación a través de distintos medios requeridos (libros, apuntes e Internet).

Estudiante:

- María E. Alonso, Roberto M. Elizalde, Enrique C. Vázquez. (1996) Europa Moderna y América Colonial. Aique Grupo editor S.A. Buenos Aires.
- María E. Alonso, Roberto M. Elizalde, Enrique C. Vázquez. (1996) Historia Argentina y el mundo contemporáneo. Aique Grupo Editor. S.A. Buenos Aires.
- Moglia, P, Sislan, F, Alabart, M. (1998) Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina. Buenos Aires. Ed.: Plus Ultra.
- Vazquez, E - Alonso, M (2015) Historia del mundo contemporáneo y de la Argentina de Hoy, edit. Aique, Buenos Aires.

Documentales y films:

- Canal Encuentro “Historia de un País”. Capítulo 1 y 2.
- Felipe Pigna “Ver la Historia” Cap. 1-4.

Docente:

- Gobierno de Córdoba. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. “Historia. Diseño Curricular de la Educación Secundaria. Separata. Ciclo Básico y Ciclo orientado”.



“Las Malvinas son Argentinas”



- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2011) “Diseño Curricular de la Educación Secundaria. Anexo I. Opciones de formatos curriculares y pedagógicos.
- Ramirez, Jorge (2017) “La Educación Emancipadora y los Nuevos Formatos Curriculares y Pedagógicos” Teoría Política Contemporánea. Trabajo Final. Doctorado en Ciencia Política. Universidad Nacional de Córdoba.
- Subsecretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa (2018) Aprendizajes y Contenidos Fundamentales. Educación Secundaria. Historia. Córdoba.

Nota: Cualquier modificación de la presente planificación estará a cargo del docente.

Villa Carlos Paz, 8 de abril de 2022.

Prof. Jorge Ramirez