



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ALFONSINA STORNI-
PROGRAMA ANUAL GEOGRAFÍA
2023

PROGRAMA ANUAL GEOGRAFÍA 5°
EL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

PROFESORA: María de los Ángeles Calamita

EJE ° 1: NOMBRE DEL EJE: Dimensión política-organizacional de espacio geográfico argentino

Conocimiento del Estado argentino teniendo en cuenta los niveles de organización política y la organización del espacio. Componentes del estado.

Análisis y comprensión de los fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre diversos espacios. Abordaje y análisis de casos especiales de soberanía: Malvinas y sector Antártico.

Comprensión y análisis de los procesos de integración regional.

Conocimiento y caracterización del proceso de formación del Estado y el territorio.

EJE N°2 : NOMBRE DEL EJE Dimensión socio cultural del espacio geográfico argentino.

Conocimiento de las características de la población argentina estructura y dinámica.

Reconocimiento y análisis de las tendencias en la movilidad espacial de la población, motivaciones y problemáticas derivadas. Reconocimiento de la importancia de la inmigración en Argentina.

Análisis crítico de las condiciones de vida de la población de nuestro país: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral.

EJE N° 3 Y NOMBRE DEL EJE: Dimensión económica del espacio geográfico argentino

Comprensión de la importancia de los circuitos productivos y de los enclaves económicos en el escenario económico argentino, identificando los principales actores sociales y sus roles. Espacios rurales y urbanos.

Búsqueda, selección y organización de información que favorezca el planteo de situaciones problemáticas y a partir de los cambios agrarios en Argentina.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

La construcción de criterios de evaluación claros y consensuados es parte de la previsibilidad que debemos ofrecer a nuestras y nuestros estudiantes.

Los criterios generales a tener en cuenta a la hora de evaluar son los siguientes:

- Adecuación de las respuestas a las consignas [Muy adecuada/Adecuada/Parcialmente adecuada/Satisfactoria/Inadecuada]
- Coherencia y cohesión textual [Muy Adecuada/Parcialmente adecuada/Satisfactoria/Inadecuada]
- Corrección ortográfica [Muy adecuada/Parcialmente adecuada/Satisfactoria/Inadecuada]
- Claridad en la explicación oral o escrita



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ALFONSINA STORNI-
PROGRAMA ANUAL GEOGRAFÍA
2023

- Apropiación conceptual [Adecuada/Parcialmente adecuada/Inadecuada]
- Capacidad para comunicar ideas de manera rigurosa y coherente [Adecuada/Regular/Inadecuada]
- Desarrollo de alternativas críticas propias con respecto a las problemáticas propuestas trabajadas.

Formas de evaluación. En este sentido, se proyecta una integración de distintas formas de evaluación, que permitirán que el estudiante desarrolle diversas habilidades. Las formas de evaluación serán diversas, así es que se combinarán evaluaciones escritas y orales en instancias evaluativas variadas: elaboración de textos argumentativos, diálogos, análisis que pongan en relación tramas textuales múltiples (textos de orden cinematográficos, musicales, etc.).

Instrumentos de evaluación.

- Evaluaciones escritas individuales a carpeta abierta.
- Evaluaciones escritas en grupos reducidos a carpeta abierta.
- Trabajos prácticos evaluativos escritos individuales o en grupos reducidos.
- Lecciones orales individuales.
- Presentaciones grupales.

Retroalimentación. Se considera que brindar a estudiantes la posibilidad de visualizar sus potencialidades y debilidades, es una forma de contribuir al proceso de aprendizaje. Esto motiva pensar en la retroalimentación como una instancia relevante. La misma puede realizarse en las distintas instancias del aprendizaje; es decir desde la participación áulica, el cumplimiento con los materiales solicitados, las actitudes basadas en el respeto.

BIBLIOGRAFÍA DE ESTUDIANTES:

Ajón A., Dalterio L., Estrella M., Nussbaum A., Rizzi A., Voitti C., 2016, *Geografía de la Argentina*, EDELVIVES, Fuera de Serie, Buenos Aires, Argentina.

Sposob Gustavo, Domínguez Roca Luis, Alvarado Quetgles Raquel, Apaolaza Ricardo, Quilici Federico, Carbajales Marcela, et al, (2015) *Geografía Sociedad y naturales en la Argentina*, Buenos Aires, Estrada.